



Le management bien-traitant d'une équipe

Construire au quotidien un environnement bien-traitant au sein d'un service, tout en intégrant les contraintes institutionnelles, nécessite pour son responsable, une analyse plurifactorielle : comprendre la dynamique d'une institution à partir de son identité et sa culture, clarifier son propre positionnement hiérarchique et ses modes de communication dans l'animation d'une équipe pluridisciplinaire, envisager des changements à partir des partages d'expériences et d'apports de connaissances dans différents champs théoriques. Le contexte de crise sanitaire actuel a mis à l'épreuve les ressources et les limites tant des équipes que des institutions : le stage 2020 le prendra en compte avec ce qu'il a produit de bouleversement des pratiques et de questionnements nouveaux.

PUBLIC

Coordinateurs, responsables et directeurs de services et d'établissements d'accueil de jeunes enfants et d'adolescents.

OBJECTIFS

- Repérer ce qui constitue les bases d'un fonctionnement bien~ traitant au sein d'une institution
- Définir une posture d'encadrement qui vise à traduire en acte, dans son comportement - au quotidien et dans le long terme, un management bien traitant.
- Acquérir des outils théoriques et pratiques pour exercer la fonction d'encadrement bien traitant.
- En période de crise, appréhender les composantes de la situation pour la traverser et accompagner chacun.

CONTENUS

Elaboration sur les représentations de la bien-traitance en institution, définition de la notion et relation avec le management.

La posture de « management » : clarification et sens dans sa pratique personnelle, bases d'un référentiel facilitant la prise de conscience de sa propre manière de l'exercer. Les enjeux managériaux seront envisagés selon différentes approches théoriques.

Comprendre et appréhender ce qui fait son autorité pour structurer l'équipe. Savoir repérer les enjeux de pouvoir et les fonctionnements organisationnels, saisir comment chacun est acteur dans son organisation, tout en étant un sujet réflexif.

La communication et ses enjeux. Communiquer avec chacun des membres de son équipe pour actualiser un objectif commun. Animer l'équipe et partager les informations significatives pour accompagner l'évolution des enfants et des familles.

Guider et faire évoluer son équipe vers des prises de responsabilités contrôlées.

Savoir mener des réunions, connaître et intégrer les bases d'un entretien d'écoute et de dialogue.

MÉTHODOLOGIE

Trois séquences permettant une appropriation sur le lieu de travail pendant les intersessions, et une réflexion à partir des éléments rapportés à chaque session.

Analyse croisée des situations vécues et rapportées par les participants, enrichies des apports théoriques et méthodologiques par les formateurs.

Mises en situations (étude de cas et jeux de rôle).

DATES: 5 et 6 octobre, 9 et 10 novembre et 3 et 4 décembre 2020

Prix : 1170 €

LIEU : 30 rue Erard 75012 Paris