



Porter, masser le jeune enfant et les petits soins quotidiens: une attention contenante au-delà des protocoles d'hygiène

Comment penser et proposer les gestes de portage et des petits soins quotidiens dans une relation bien-traitante, alors que les contraintes actuelles mettent un accent prépondérant sur des clauses hygiéniques. Or, la manière de porter et prendre soin d'un jeune enfant au quotidien va contribuer à la construction physique et psychique du tout-petit et, selon Winnicott, à celle de son « sentiment continu d'exister ». Toucher, apporter du soin quotidien, masser, porter l'enfant, c'est créer une relation de proximité indispensable au développement du tout-petit ; c'est aussi, pour l'adulte, « être touché » et s'engager dans une relation émotionnelle à prendre en compte. Par des mises en situations corporelles et la manipulation de poupée, seront revisités les pratiques de portage dans les bras, celles de soins réguliers (mouchage, lavage de nez, prise de température...) et de massage pour redonner à ces gestes fréquents et trop souvent banalisés, toute leur valeur de vecteur de communication et de tendresse, respectant pudeur, intimité et règlementation en vigueur.

PUBLIC

Professionnel(le)s exerçant en EAJE (crèche collective, crèche familiale), maternité, pouponnière, PMI et centre maternel.

OBJECTIFS

- Articuler les gestes et attitudes qui engagent le professionnel, avec les apports théoriques relatifs à la construction de l'individu et la recherche d'une attitude bien-traitante.
- Développer les capacités d'attention à ce qui se passe pour l'enfant et pour l'adulte, ainsi que dans leur relation au cours du soin. Identifier les représentations par rapport à la notion du toucher bienveillant.
- Acquérir ou réactualiser des notions autour des gestes de soin et de portage qui positionnent l'enfant comme sujet et partenaire de la relation. Développer avec le temps, un savoir-faire et savoir-être pour une approche globale et bien-traitante des gestes quotidiens

CONTENU

- La psychomotricité, notamment quelques schèmes neuromoteurs spécifiques à l'homme
- Le développement psycho-affectif de l'enfant, les notions de *moi-peau* et d'enveloppe psychique
- Les concepts de *holding*, de *handling* de *dialogue tonique*, et leur mise en œuvre dans les pratiques
- Les émotions de l'adulte lorsqu'il est en relation lors d'un soin corporel avec un jeune enfant
- Les dimensions verbales et non verbales, plus au moins conscientes, de la communication
- Les différents soins du quotidien dans une démarche de bien-traitance.
- Exploration de différentes formes de massage (peau, os, bercements et mouvements). Faire sens des gestes de massage ainsi que du lien à soi et à l'autre.

METHODOLOGIE

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratique (situation corporelle, utilisation de poupée)
Travail d'observation à partir de séquences filmées. Remise de références bibliographiques.

DUREE : 3 jours

DATES : 2, 3 et 4 novembre 2020

Prix : 620 €

LIEU

33 rue du colonel Rozanoff 75012 Paris (Métro Reuilly-Diderot)

FORMATEURS Petite Enfance à l'Association B-TFR (sous réserve) :

- Guillaume Deroy, Psychomotricien
- Véronique Menu, Psychomotricienne
- Gaëlle ROYER, Infirmière Puéricultrice et Sophrologue