



## **Journées pédagogiques : L'accueil « après-covid »**

*Cette année, la rentrée sera particulière. La crise sanitaire et les recommandations qui l'ont accompagné a donné à vivre de profonds bouleversements. Les enfants, les parents et les professionnels de l'accueil ont dû faire face à la peur pour leur santé et celle de leurs proches, à de l'inconnu, au confinement et à l'isolement, à la distanciation physique, au port des masques.... Chacun semble être devenu source de risque pour l'autre. Nos pratiques d'accueil ont dû être modifiées. Les recommandations à suivre ont pu être déclinées différemment selon les lieux.*

*Cela a suscité des questionnements et des émotions fortes chez chacun, enfant et adulte. Il paraît essentiel de pouvoir exprimer ses ressentis personnels et penser ensemble en équipe :*

- *Comment prendre en compte ce que chacun a pu vivre dans cette période,*
- *Comment surtout rester attentif aux besoins des uns et des autres,*
- *Comment communiquer en équipe et avec les parents, en fonction des directives*

*Ce temps d'élaboration commune a pour visée de maintenir un accueil bien-traitant, individuel ou collectif, dans les EAJE et en RAM.*

### **PUBLIC**

Equipe d'un établissement d'accueil de la Petite enfance réunie en journée pédagogique

### **OBJECTIFS**

- Permettre aux professionnels d'exprimer individuellement et en équipe leurs ressentis
- Porter une attention accrue aux manifestations des enfants
- Maintenir une qualité d'attention et de communication avec les enfants
- Aménager les espaces de vie et de jeux de façon à maintenir la qualité de l'accueil
- Penser ensemble aux modalités d'accueil des enfants et familles, les nouveaux et ceux qui reviennent

### **CONTENUS : A affiner et sélectionner avec la responsable, selon les besoins particuliers, pour travailler quelques points parmi :**

- Les effets possibles du confinement et du post-confinement sur les enfants et sur les adultes
- Les peurs et émotions contenues
- Les craintes de l'autre perçu comme « potentiel danger »
- Les modifications dans la relation à l'autre : proximité, confiance, co-éducation,...
- La « place » de l'hygiène : Quelles réalités sanitaires ? Qu'est-ce que cela touche en chacun ? Un retour en arrière institutionnel ?
- Les masques : Qui, quand, comment, pourquoi, les effets sur les enfants et sur les adultes
- Les effets « rebonds » du stress : pour les adultes et les enfants, à quoi être vigilant pour les percevoir, comment accompagner (ne pas attendre la crise, la juste distance, apaiser, comprendre et verbaliser...)
- Le Jeu : un des besoins fondamentaux du développement de l'enfant à combiner avec des consignes et une organisation institutionnelle revisitée
- Le recentrage sur le projet pédagogique et les missions de chaque professionnel

### **MÉTHODOLOGIE**

Apports théoriques permettant la compréhension des situations rencontrées et des propositions recommandées, échanges autour des pratiques et situations cliniques de l'établissement. Remise de bibliographie.

**DUREE** : 1 jour

**Prix** : Nous consulter

**LIEU** : sur site