



Entendre, comprendre et répondre aux émotions qui circulent en lieux d'accueil Petite Enfance

L'accueil des jeunes enfants mobilise de nombreuses émotions : celles des enfants, de leurs parents et des professionnels. Les éclairages apportés par les neurosciences contribuent à porter des nouveaux regards sur les manifestations des jeunes enfants. Articuler ces apports avec les connaissances cliniques et psychologiques qui étaient déjà des références dans l'accompagnement de l'enfant, et particulièrement la théorie de l'attachement, permettra de repenser les places et rôles des professionnels. Porter attention aux émotions de l'enfant et des adultes, à la circulation de celles-ci, c'est devenir plus habile pour accueillir leur résonance en chacun. Cela permettra aussi de les accepter et accompagner les enfants et leurs familles avec cette dimension essentielle à toute démarche de bien-traitance : la prise en compte de l'émotionnel dans tout accompagnement.

PUBLIC

Tout professionnel exerçant dans des établissements accueillant des enfants de moins de 6 ans

OBJECTIFS

- Savoir repérer les manifestations émotionnelles des enfants et de leurs parents
- Prendre conscience de ses propres mouvements émotionnels
- Identifier ce qui circule entre enfants, parents et professionnels
- Comprendre les émotions des jeunes enfants au cours de leur développement et au long de la journée
- S'approprier des ressources pour accompagner les enfants à traverser leurs différentes émotions
- Développer divers moyens permettant aux professionnels de mieux repérer les émotions circulant et de penser leur résonance émotionnelle face aux enfants et aux parents.

CONTENUS

- Les émotions et leurs manifestations au cours de l'accueil des jeunes enfants : au long de la journée, de l'entrée dans le lieu d'accueil au départ pour l'école...
- Le rôle des émotions qui traversent l'enfant au cours de son développement. L'apport des neurosciences et de la théorie de l'attachement dans leur compréhension et l'accompagnement de l'enfant
- Les émotions des parents qui confient leur enfant
- La circulation de ces émotions entre enfants et adultes, la communication non verbale, le dialogue tonique
- L'observation : outil de compréhension et d'accompagnement du vécu émotionnel de l'enfant

METHODOLOGIE

Apports de connaissances théoriques, pratiques corporelles, analyse de situations professionnelles
Remise de bibliographie

DUREE : 3 jours

DATES : du 24 au 26 novembre 2020

PRIX : 620 €

LIEU 33 rue du Colonel Rozanoff 75012 Paris (Métro Reuilly Diderot)

FORMATEURS (sous réserve)

- ✚ Monique BUSQUET, Psychomotricienne, cadre de santé, formatrice Petite Enfance,
- ✚ Anissa CHOUIKHI, Psychologue en EAJE et CMPP

Mail : secretariat@bientraitance.com – **site** : www.bientraitance.com

33 rue du Colonel Rozanoff – 75012 Paris

Association Loi 1901 – N° Siret : 453 929 085 00034 – Code APE : 8559 A