

édito

Le « monde d'après » de l'accueil de la petite enfance se dessine. La politique d'accueil, outre un manque de places (40% des enfants ne bénéficient pas d'un mode d'accueil) et de moyens criants, pâtit de nombreuses insuffisances et pose de nombreux problèmes pour les familles : inégalités d'accès, failles dans la qualité de l'accueil, risques sanitaires, compétences pour la prise en charge d'enfants en situation de handicap ou de familles en situation précaire, ... Des problèmes également pour les professionnels : rémunérations et reconnaissance insuffisantes, manque de formation initiale et continue, mauvaise visibilité sur les parcours professionnels... Des constats soulevés par le Conseil Economique et Social (cf. avis de mars 2022) et assortis, et c'est là le plus important, d'orientations et de pistes d'action pour « faire de l'accueil du jeune enfant un véritable service public ».

En partie, elles s'inspirent de démarches existantes, portées par de nombreux professionnels (en crèches, PMI, MAM ou Relais petite enfance, pouponnières...), et de parents. Nous sommes heureux de contribuer à les promouvoir au travers de projets pédagogiques et de formations tels que : la sensibilisation à l'éveil du tout petit, l'accompagnement des parents dans la parentalité, les compétences d'individualisation des modes d'accompagnement pour s'adapter, ... Et de façon globale pour promouvoir la bien-traitance dans le plus grand respect de l'identité et des exigences de chacun.



Gilbert Alcalay
président

Bonne lecture

dossier

« Des Doudous aux Livres : quel trait d'union ! »

C'est dans les bombardements de Londres que Donald Winnicott, célèbre pédiatre-psychiatre-psychanalyste, a eu l'idée du « Doudou », à l'origine du concept d'objet transitionnel, aussi important pour les parents que pour les professionnels de la Petite Enfance ... Comment ne pas y penser lorsque nous voyons, terrés sous d'autres bombardements, dans les sous-sols ukrainiens, dans les trains ou les routes de leur exode, tant de bébés, de très jeunes enfants qui serrent contre eux leurs nounours, ou tout autre équivalent, dont jamais leurs mères n'auraient songer à les séparer. ... Et c'est aussi dans ces mêmes années de guerre que **Françoise Dolto** va conseiller au médecin d'un bébé hospitalisé alors séparé de sa mère, et qui dépérit : « Dites à son père de lui apporter une chemise qui porte encore l'odeur de sa maman », et ce bébé revient à la vie...

Que de traits d'union inédits nourrissent ainsi celui de « Bien-traitance ». Ce sont eux qui nous rassembleront pour nous retrouver, après tant de mois de confinement, le vendredi 10 juin 2022 à l'occasion de notre Journée d'études et d'échanges préparée et animée par **Danielle Rapoport** et **Arnaud Deroo** : **Les Doudous et Winnicott ! ... comme Winnie l'ourson ?**

« La mamie de Jules a dit : « de mon temps on mettait de la moutarde ou du piment sur le pouce ». Pauvre mamie, elle a bien dû souffrir. C'est mieux aujourd'hui ! Comment peut-on faire de telles choses aux enfants... Allez je vous embrasse, je retourne dans la bouche de Jules ! »

Mais un autre objet transitionnel prend le relais et nous aide à grandir !
La nouvelle en est venue des Editions Erès et de notre ami
Patrick BEN SOUSSAN :

« Des Livres et des Bébés » nous rappelle l'investissement, depuis toujours, de « L'Éveil du tout-petit » pour le livre et les jeunes enfants, sans cesse renouvelé comme en témoigne dans notre programme annuel la session de notre formatrice **Florence Gilard**. Alors, à quand le trait d'union entre les Doudous et les Livres, ô combien enthousiasmant.



Danielle Rapoport
Présidente d'honneur

Journée d'études et d'échanges du 10 juin 2022 de 09h à 17h30,
au Centre Lecourbe de la Fondation Saint-Jean de Dieu (205, rue de Javel 75015 Paris).
Programme, renseignements, tarifs et inscription au secrétariat :
Tél. : 01 43 07 32 02 - email : secretariat@bientraitance.com.



« Les livres et les enfants d'abord » Patrick Ben Soussan (Erès 1001 BB 2022)

Une visite guidée, avec gaîté, du pays des livres et des lectures partagées avec les tout-petits pour découvrir ce qu'auteurs.rices, illustrateurs.rices, y ont semé et ce que nous, parents, professionnel.le.s de la petite enfance, de la culture, de l'éducation... y récoltons.

Avez-vous déjà goûté à l'intimité de cette rencontre avec un tout petit et un livre ? Corps à corps, regards mutuels, attention soutenue, n'est-ce pas un grand moment de plaisir et de douceur échangés ? Alors, racontez des histoires aux enfants,

lisez avec eux des tas de livres, des tas d'albums.

Patrick Ben Soussan est pédopsychiatre. Il exerce à l'institut Paoli-Calmettes, à Marseille. Auteur de nombreux ouvrages sur la petite enfance, la parentalité, *les livres et la culture*.

Aux Editions Erès, directeur de trois collections : « 1001bb », « 1001 et + » et « L'ailleurs du corps »,



Colloque de l'ACEP

Un texte cadre, une charte nationale : un temps d'arrêt sur l'enfance 20 et 21 mai, en **présentiel** FIAP, 30 rue Cabanis 75014 Paris

Informations pratiques inscriptions : accepp.asso.fr

31e Rencontres nationales de la périnatalité et parentalité

Faire Famille en 2022

« L'enfant reflet des évolutions de la société » 1, 2 et 3 juin, en **présentiel** à La cigalière de Sérignan et accès en replay.

Informations pratiques et inscriptions www.beziers.perinatalite.fr

Journée d'Etudes et d'échanges Bien-Traitance Formation et Recherches

« Les doudous et Winnicott ! ... comme Winnie l'ourson ? »

10 juin, en **présentiel** au Centre Lecourbe 205 rue de Javel 75015 Paris

Informations pratiques et renseignements www.bientraitance.com - secretariat@bientraitance.com

lire/connaître

retenir

naître, grandir, se construire...

ZOOM

Snoezelen et les fils lumineux...

Un métier, un savoir-faire

Il faut la dire cette phrase pour comprendre qu'il ne s'agit pas d'une drôle de filiation fluorescente de Monsieur ou Madame **Snoezelen**.

Quoique... de filiation il est question un peu quand même car, on pourrait dire que cette

pratique a fait des petits. Et que maintenant, après les personnes handicapées, les plus âgées, c'est aux plus petits qu'on dédie des salles et des espaces du même nom. Mais de quoi est-ce le nom justement ? Entre

le souffle et le doux, littéralement traduit du néerlandais, cette hybridation des deux verbes « **snuffelen** » et « **doezelen** » est une pratique originale née de la créativité d'un **musicothérapeute** et un ergothérapeute aux Pays Bas (dans les années 70) qui cherchaient à proposer des moments de plaisir et de détente, favorisant la relation au monde, à des jeunes adultes polyhandicapés. Une pratique plus qu'une théorie, une manière d'être au monde et à l'autre plus qu'une technique, cette approche **snoezelen** a dépassé d'abord la frontière, puis le champ du **polyhandicap** pour s'inviter dans d'autres institutions. La **sensorialité** au cœur de la relation à l'environnement et à l'autre, c'est tout naturellement que des salles se sont



implantées dans des lieux de soins, élargissant les propositions thérapeutiques dans le champ de la psychiatrie ou de la gériatrie. Depuis une dizaine d'années, des lieux d'accueil de jeunes enfants se sont équipés de salles et forment leur personnel à cette approche qui peut, à condition de comprendre pourquoi, permettre aux enfants et aux adultes, qui les accompagnent, de partager des moments doux et de souffle ou de souffler et d'être doux...

Pas atone, allongé ou hypnotisé par les fils qui sont souvent bien vendus par les commerciaux des firmes qui savent tirer dessus, mais ensemble, dans une découverte mutuelle des sensations réelles auxquelles on peut accorder de l'importance dans cet espace-temps singulier, hors de la cadence de l'horloge et des contraintes de l'organisation. Un temps juste, pour se re-synchroniser, ajuster le dialogue **sensori-tonique**, s'écouter avec les oreilles et le reste du corps. Essayer de s'entendre, à quelques-uns, ceux qui sont « ici et maintenant » dans cette salle, cette cabane, cette tente. L'approche **snoezelen**, c'est d'abord le projet de l'attention à l'autre, au plus près de ses possibilités et de ses goûts, ou comment on peut s'accorder en s'accordant un temps,

dans un bain sensoriel dont on peut régler le volume et l'intensité des sensations ! Il y a toute la gamme des stimulations visuelles, sonores, vestibulaires, tactiles avec lesquelles on peut jouer et qu'on peut moduler au gré des envies des grands et des petits.

Se laisser tenter par l'aventure **snoezelen**, ce n'est pas dépenser le reliquat d'un budget pour équiper la salle du fond du couloir, c'est entrer collectivement dans un projet d'éveil et l'autre, à soi et au monde.

Il n'y pas d'âge pour commencer, ni de matériel spécifique pour se lancer.

Aurélié Zaluski
psychomotricienne, psychosociologue

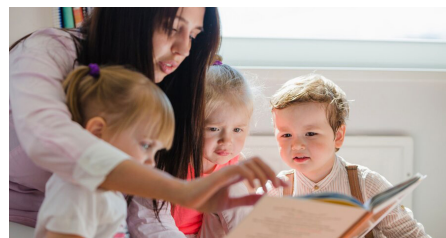
actualités nos formations

Accompagner les parents dans leur parentalité (31 mai au 03 juin)

Un positionnement professionnel « d'accompagnement » suppose de bien connaître les processus du devenir parent. Des pratiques pour maintenir le parent dans son lien à son enfant, pour qu'elles favorisent un attachement sécurisé entre l'enfant et les différents professionnels. Les rôles et fonctions complémentaires de chacun, parents et professionnels, aux fonctions maternelle et paternelle dans le respect des besoins de l'enfant.

Les paroles adressées à l'enfant (01 au 03 juin)

Les paroles soutenantes, valorisantes, éducatives, adressées à un enfant l'aident à se construire. Il est essentiel pour les professionnels de réfléchir au langage verbal et non verbal qu'ils adressent aux enfants. Ce stage permet de réfléchir à ses propres modalités d'expression, de mieux choisir ses



mots, porteurs d'intentions véritables, tout en restant vigilant à ce qu'en reçoit et comprend l'enfant.

Lire un livre à un jeune enfant : pourquoi et comment ? (17 et 18 octobre)

Le livre a une place reconnue dans les établissements de la PE : observer comment chaque enfant écoute, s'émeut, se met en mouvement, babille, permet à l'adulte-lecteur de mieux comprendre et d'accueillir ce qui touche cet enfant. Des mises en situation pour retrouver le plaisir de se laisser bercer par les sonorités et la musique de la langue, d'éprouver comment l'écoute d'une histoire peut, aussi, se faire dans le mouvement.

de vous à nous

Savoir accompagner les familles en situation de grande précarité.

“



Plan Pauvreté Plan de formation des professionnels de la petite enfance : la dynamique continue.

Dans le numéro précédent, nous avons parlé de la formation organisée par notre équipe, traitant des sujets relatifs à « l'accueil des enfants des familles en situation de précarité » : comprendre les risques d'incidences de la précarité sur le développement de l'enfant, partager et modifier les représentations fréquentes autour de ces familles, réfléchir les propositions d'accompagnement pour ajuster et individualiser celles-ci à chaque situation, comment arriver à prévenir les effets de la pauvreté ou de la précarité, comment mettre en place des conditions d'un vivre ensemble bien-traitant pour tous, ...

Notre prochain stage est programmé les 28, 29 et 30 septembre prochains.

Depuis, en réponse à la demande d'un organisme multi-établissements, dans le cadre du plan gouvernemental « Ambition Enfance Egalité », nous avons conçu et commençons à mettre en œuvre le « parcours diversifié de formation » autour de 7 modules thématiques : le langage, les arts et la culture, l'alimentation et la relation avec la nature, la prévention des stéréotypes, l'accueil des parents et le numérique. 110 professionnels sont concernés. (coordonnatrices petite enfance, agents techniques multi-fonctions, auxiliaires de puériculture, accompagnantes petite enfance, éducatrices de jeunes enfants, infirmières, puéricultrices, psychologues).

Le projet s'intègre dans le programme de mobilisation de l'organisme autour de la prévention de la pauvreté dès le plus jeune âge et de lutte contre sa reproduction. ”

Edith Lorenz, coordinatrice Petite Enfance