

édito

Depuis la rentrée, dans un contexte où la vigilance sur les mesures de protection doit demeurer, les liens ont pu se resserrer au sein des équipes. La présence de chacun auprès de toutes les personnes accompagnées, des enfants dans les crèches aux personnes âgées, chez elles ou en établissements, peut s'exercer dans « un cadre redevenu plus humain ». Dans l'univers de la formation et des échanges professionnels, le présentiel redémarre. Il offre des possibilités d'apprendre et de partager au contact de ses pairs. Des ouvertures qui donnent du courage et de l'énergie grâce au collectif.

La crise a donné un sacré coup de projecteur sur l'action et les métiers des professionnels de soins, sur leurs conditions de travail et de vie, qui dans beaucoup de cas régressent. Elle a révélé leur incroyable capacité d'autonomie, de prise de responsabilités et de don de soi. Il est clair que cet engagement devient difficilement soutenable. Les efforts indispensables de rattrapages salariaux, avec quelques oubliés, ne suffiront pas à développer l'attractivité dans des métiers pourtant porteurs.

Il faut, là où chacun est, essayer d'agir pour conforter les professionnalismes et continuer « d'alerter », la formation et nos engagements vont dans ce sens. Pour nous retrouver en 2022, nos calendriers et catalogues sont en lignes sur [www.bientraitance.com](http://www.bientraitance.com). Bonne lecture.

Gilbert Alcalay, Président



## dossier L'écart : état d'urgence...

La pandémie desserre son étau et de façon inattendue, la parole se libère et d'importantes manifestations des professionnels de la Petite Enfance s'organisent. À l'IRTS de Loos-Lille, où *Bientraitance-Nord* et Arnaud Deroo les rassemblaient, « **Quand l'orage gronde** » ne concernait pas seulement les colères du petit enfant : à chaque pause, c'est bien celles des adultes qui s'exprimaient, teintées de tristesse et de découragement ! A Toulouse, où *Spirale* et Patrick Bensoussan fêtaient les 25 ans de la Revue et son centième numéro, « **Ce que les enfants nous apprennent** », c'était aussi la colère des adultes concernés par ces 1001BB des Editions Erès. Ne nous étonnons pas qu'ils se soient sentis directement concernés pas la sortie du **livre du collectif Construire ensemble la politique de l'enfance : « Enfance, l'état d'urgence »** ! Nous pouvons pourtant nous interroger, avec bien d'autres de la soixantaine des coauteurs de ce livre indispensable...

En septembre 2019, l'espoir et l'intérêt suscités par le lancement de la mission confiée à Boris Cyrulnik pour les « **1 000 premiers jours de la vie de l'enfant** » ont été considérables et depuis ne se sont pas démentis. Mais de quel espoir s'agit-il ? La médiatisation de cette mission est révélatrice de l'amnésie et de la procrastination des responsables politiques et administratifs : d'innombrables « Rapports » ont vu le jour bien avant elle ! Pour mémoire, le constat du **Collectif Pas de 0 de conduite pour les enfants de 3 ans**, le numéro spécial de *Spirale* à l'adresse du nouveau Président de la République « **N'oubliez pas les bébés, Monsieur le Président** ». Tout se passe aujourd'hui comme si on ne connaissait toujours pas l'importance de **la vie intra-utérine et des deux premières années de la vie de l'enfant**, dans un pays où la P.M.I et *Les Maisons Vertes* sont implantées depuis tant de décennies, où *La naissance sans violence*, *Les Cahiers du Nouveau-né*, les « *Laurence Pernoud* », les « *Françoise Dolto* », les « *Brazelton* » et tant de de films, de « *L'éveil du tout-petit* » au « *Maternage insolite* », « *Le bébé est une personne* » et de « *Loczy, une maison pour grandir* », ont battu des records de diffusion et de vente, pour ne citer qu'eux...

Nous pouvons être déconcertés, alors que le néologisme puis le concept de **bien-traitance** est né dès les années 80 avec de multiples recherches-actions porteuses de modifications profondes et financées alors par les responsables ministériels qui se sont succédés. Débouchant sur des recommandations, voire des Circulaires ministérielles qui ont nourri les principes d'Action de **l'Opération pouponnières**, à **l'Accueil d'un nouveau-né porteur d'un handicap et de ses parents**, **l'Intégration des jeunes enfants atteints de handicap**, **la Prise en charge hospitalière de l'enfant maltraité**.

Elles circulent toujours, améliorant de-ci-delà telle ou telle orientation...

*Mais elles doivent franchir à présent tant d'obstacles, devenus souvent insurmontables. Alors ? Reprenons le combat...*

Danielle Rapoport,  
Présidente d'honneur de l'association



retenir

### FNEJE RHONE

« Sois sage et obéis ... Question de l'autorité : mythe ou réalité », conférence animée par Arnaud Deroo. Samedi 13 novembre, salle des fêtes de Caluire (69), billets <https://www.helloasso.com/associations/fneje-rhone-lyon/evenements/conference-arnaud-deroo>

### Le Furet Strasbourg

« Agir Ensemble pour et avec la Petite Enfance », des conférences et ateliers pour faire circuler la parole sur les enjeux citoyens et mutualiser les expériences quotidiennes des réseaux de la petite enfance. 8 novembre Centre Saint-Thomas, 2 rue Carpe Haute, Strasbourg. Inscription : [www.lefuret.org](http://www.lefuret.org)

### ANDPE Journée d'étude Paris

« Mise en œuvre des missions du Référent Santé et Accueil Inclusif en Modes d'Accueil ». Vendredi 10 décembre, Institut Paris Brune 75014. Programme de la journée et inscription : [www.andpe.assoc.fr/jrsai](http://www.andpe.assoc.fr/jrsai)



### Bébé sapiens

Du développement épigénétique aux mutations dans la fabrique des bébés

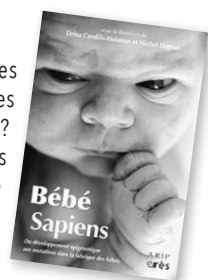
Sous la direction de

Drina CANDILIS-HUISMAN, Michel DUGNAT.

Une double (r)évolution. D'une part, le bébé ne peut plus être considéré comme un infans, être passif, sans langage et sans pensée, Et d'autre part, envisager le bébé acteur de son propre développement. Une ère nouvelle où sont sollicitées tout autrement les responsabilités

personnelles et collectives vis-à-vis de cet individu, reconnu dans sa valeur et ses incroyables compétences.

Comment intégrer les nouvelles représentations dans les pratiques cliniques médicales et psychologiques ? Plus largement dans nos politiques de santé ? Comment protéger le développement ? Comment mieux aborder le renouvellement de nos modèles familiaux et sociaux ?...



lire/connaître

# naître, grandir, se construire...

## ZOOM - un métier, un savoir faire

### Une pédagogie où le ressenti est le terreau de la formation

Depuis les années 70, l'équipe de formatrices de l'Éveil du tout-petit a initié une proposition pédagogique qui permet de revisiter le déroulé classique des étapes par lesquelles l'enfant va passer de la position dorsale à la marche. Les professionnels qui ont bénéficié d'une telle séance se souviennent, longtemps après, de cette expérience. Ils témoignent alors combien cela a changé leurs observations et leur manière d'être auprès des enfants.

Par une mise en situation corporelle, il s'agit d'inviter les adultes à se mettre au sol et expérimenter, avec leur corps d'adulte, les schémas neuromoteurs des grandes acquisitions motrices. Cette proposition est adaptée à tout public :

parents, assistantes maternelles, titulaires du CAP et auxiliaires de puériculture, éducatrices, infirmières et puéricultrices, médecins et pédiatres, psychomotriciens et psychologues. Il est aussi proposé à chacun d'être à l'écoute de son propre ressenti corporel pour comprendre comment ses acquis de petit enfant l'ont construit et continuent de se mettre en œuvre à travers ses mouvements d'adulte, comment ses propres perceptions l'aident à comprendre où en est l'enfant qu'il ou elle a mission d'accompagner. Une association est

faite avec ce que peut vivre le jeune enfant dans des situations similaires. Par exemple, quand le formateur passe à côté du stagiaire allongé sur le dos, la prise de conscience est immédiate : ils se sentent comme Gulliver au pays des géants, écrasés, dominés par des jambes sans fin et une personne au corps aux formes visuellement modifiées. **Changer sa manière de s'approcher d'un bébé** posé sur un tapis de jeux devient alors une évidence et non plus l'acceptation d'une règle ou d'une habitude.

Bien sûr, comparaison n'est pas raison : **des apports de connaissances** précisent les ressemblances et les différences entre ce qui se passe dans ces situations pour un jeune enfant et pour un adulte. Ayant expérimenté ou ré-armorcé la mise en conscience des mouvements de leur corps, dans le climat tant convivial que protégé par le cadre que représente la formation, les stagiaires intègrent avec facilité la **compréhension de l'enchaînement des étapes du développement psychomoteur** et s'engagent alors dans la remise en question de leurs pratiques.

Enrichis de ces connaissances qui ont pris sens pour eux, ils évoquent les enfants qu'ils accompagnent avec plus de précisions dans leurs descriptions et peuvent envisager des aménagements d'espace, des changements de pratiques, comme de leur propre positionnement dans l'espace et leur relation aux

enfants. Les différents stages que nous proposons (voir notre catalogue sur le site) vont mettre en œuvre cette pédagogie, où le **travail du ressenti nourrit les apports théoriques et pratiques**.

Etre à l'écoute de son propre ressenti pour le différencier du supposé ressenti de l'enfant ouvre un espace de pensée et de travail nécessaire à la recherche et à la mise en place d'un « suffisamment juste » positionnement professionnel.



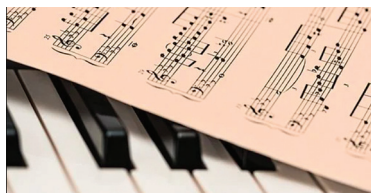
Edith Lorenz  
Coordinatrice Petite enfance

## actualités nos formations

### « L'autorité des adultes, les règles et les interdits posés à l'enfant »

La question de l'autorité de l'adulte soulève celles des limites à poser à l'enfant dans une structure donnée. Quel sens les règles et les interdits ont-ils pour l'enfant âgé de 3 mois à 4 ans ? Comment inscrire au quotidien les limites nécessaires pour harmoniser le positionnement des adultes et permettre à l'enfant d'intégrer très progressivement ces règles de vie organisatrices ?

25, 26 novembre et 6 décembre 2021



© photo libre de droit

### La musique lors des soins

Connaître l'impact psycho-comportemental de l'univers sonore et musical sur soi, les équipes, les patients et leur entourage permet de soulager la douleur, les douleurs lors des soins quotidiens.

Les méthodes d'utilisation de la musique vont créer un climat favorisant cette approche musicale et sensibiliser à la coopération nécessaire entre soignants et acteurs concernés.

par ZOOM pour 10 personnes, 4 jours :  
29 novembre et 6 décembre 2021, 17 janvier  
et 7 février 2022 de 9h30 à 16h30

Besoin d'une information veuillez-vous adresser  
au secrétariat : 01 43 07 32 02  
E-mail [secretariat@bientraitance.com](mailto:secretariat@bientraitance.com).  
Catalogues 2022 et fiches détaillées,  
voir notre site [www.bientraitance.com](http://www.bientraitance.com)

## de vous à nous

### L'écoute et l'accompagnement des résidents en EHPAD

Pour avoir des outils, des pistes lorsqu'on est pris au dépourvu, face à certains questionnements de résidents, « savoir ce dont la personne a besoin et non pas ce dont nous pensons qu'elle a besoin ».

Face à un résident exprimant une envie de mourir, notre premier réflexe est de lui lancer un élan vital « il ne faut pas dire cela ».

Ecouter et « ne pas forcément donner de réponses immédiates sont des clés relationnelles face aux troubles et aux angoisses ».

« L'écoute amène une vision globale de chaque résident », leur redonne un certain apaisement et une considération qu'ils pensent avoir perdue en disant : « je ne suis plus bon à rien ».

« Peu de temps suffit à apaiser la personne, lors des prises en charge, ou de manière informelle ».

Une meilleure écoute sur le plan professionnel et personnel permet de « resituer les sujets âgés dans un contexte différent, d'avoir les témoignages de tous les collègues, d'être attentif à leurs ressentis. Les professionnels prennent confiance quant à leur capacité à écouter, leurs relations ont évolué. Il est important de savoir qu'il est possible de faire autrement ».



Marie-Odile Bériel,  
chargée de mission :  
Pôle handicap, avancée en âge